

¡Hola chicos! ¿Cómo estáis? ¿Ya os vais descargando el Teams? Os recordamos que el viernes de 13 a 14 horas los profesores estaremos conectados y esperándoos. ¡Tenemos muchas ganas de veros a todos!

Aquí van las CORRECCIONES de ayer, martes:

Cuadernillo de matemáticas:

Resuelvo problemas

Act. 1.

- Escribir: 234 kg / 157 kg / 96 kg
- Escribir: $234 + 157 + 96 = 487$
- Escribir: Hay 487 kilos de harina en total.

Act. 2.

- Escribir: 315 / 177
- Escribir: $315 - 177 = 138$
- Escribir: Emma se ha quedado sin ver 138 fotografías.

Act. 3.

- Escribir: 21 / 4
- Escribir: $21 \times 4 = 84$
- Escribir: Mila necesita 84 minutos para dar 4 vueltas.

LIBRO DE LENGUA:

NOS ACTIVAMOS

Lee esta leyenda por turnos con tu compañero. ¡Atención! Antes de leer en tu turno, tendrás que resumir lo que ha leído tu compañero.

La leyenda de Ícaro

Dédalo era un inventor griego que construyó el palacio del rey Minos en la isla de Creta. Cuando terminó, Minos no quería dejar salir a Dédalo de la isla y lo encerró con su hijo Ícaro en una torre junto al mar. Pero Dédalo e Ícaro deseaban volver a su hogar, Atenas.

Un día, mirando las olas, Dédalo pensó que solo podrían salir de allí volando como los pájaros. Así que pidió al rey plumas y cera diciendo que las necesitaba para una nueva invención.

Dédalo pegó las plumas con la cera y construyó unas alas para los dos. A partir de ese momento, practicaron juntos el vuelo hasta que Ícaro fue casi tan experto como su padre.

COMPRENDEMOS

2. Busca en la sopa de letras los nombres de los personajes de esta leyenda.

G	I	C	A	R	O	M
A	D	R	C	A	O	I
A	N	E	N	O	S	N
L	S	P	A	M	P	O
A	D	A	R	G	C	S
R	X	I	N	E	T	L
D	E	D	A	L	O	A

3. Rodea los materiales que necesitaba Dédalo para construir las alas.

Dédalo dijo a su hijo:

—Ícaro, llegó la hora de irnos. Solo yo conozco el camino. Si no me sigues, te perderás. No vuelas demasiado bajo porque tus alas se mojarán. Tampoco vuelas demasiado alto porque el Sol calentará tus alas, derritiendo la cera, y te caerás.

Al principio, Ícaro tenía miedo porque nunca había volado tan lejos. Sin embargo, después de un tiempo descubrió que volaba con las gaviotas. Subía y bajaba. Volaba lejos de su padre y daba vueltas sin parar.

De repente, su padre le gritó:

—¡Ícaro, recuerda lo que te dije! ¡Baja, rápido! Pero Ícaro estaba muy lejos y no lo podía oír. Volaba muy cerca del Sol y sus alas se derritieron.

Su padre no pudo hacer nada. Estaba muy lejos y no pudo evitar que Ícaro cayera al mar.

Leyenda griega

4. Ordena las nubes y escribe por qué Ícaro cayó al mar.

acercó se al sol demasiado

Ícaro se acercó demasiado al sol.

5. ¿Qué otro invento se te ocurre para que Dédalo e Ícaro consigan salir de la isla de Creta? Dibújalo y explícaselo a tus compañeros.

Respuesta libre.

CIENCIAS SOCIALES:

1 Relaciona a estos trabajadores con su medio de transporte. ¿A qué se dedica cada uno? ¿Qué tiene de especial su medio de transporte? ¿Cuándo los necesitamos?



NOS ACTIVAMOS

COMPRENDEMOS

2 **COMPRENDO EL TEXTO.** Escribe qué significan las palabras marcadas en color que has leído en estas frases del texto.

- Hay varios tipos de servicios públicos y en **ellos** trabajan personas como policías, bomberos... ¿A qué se refiere la palabra **ellos** en este texto?

Los servicios públicos

- Los servicios públicos ayudan a que las personas puedan vivir en una localidad bien cuidada. Explica qué significa aquí **bien cuidada** con 2 ejemplos.

Respuesta libre. Los alumnos pondrán ejemplos en los que se manifiesten ideas de limpieza, seguridad, accesos, etc.

3 Rodea los servicios públicos según el código.

Sanitarios

Educativos, culturales

De limpieza

De transporte

De emergencia y seguridad

Sociales



4 Haz una lista de los servicios públicos que ves en el camino desde tu casa al colegio. ¿Qué servicio público te gustaría tener cerca de tu casa?



Los servicios públicos sirven para ayudar a que la población pueda tener servicios sanitarios, educativos y sociales, de seguridad, limpieza y transporte.

ENGLISH:

carrot 2

delicious 3

cake 6

beautiful 4

chocolate 5

cheesecake 1

fun



carrot

cheesecake

chocolate

beautiful

fun

delicious

cake

MATEMÁTICAS

En tu libro digital te hemos asignado dos tareas que se titulan:

Profundización : La tabla de 7

Profundización: Repaso de operaciones

Una vez las hayas hecho, no necesitas enviarlas a tu profesor. Ya sabes que podemos ver lo bien que lo has hecho digitalmente.

Si no puedes acceder a tu libro digital, a continuación te facilitamos los ejercicios que vas a encontrar allí:

PROFUNDIZACIÓN TABLA 7

1



¿Cuáles de los siguientes números aparecen en la tabla del 7?

☐ 42

☐ 54

☐ 35

☐ 24

☐ 14

2

Lee las pistas y une con flechas.

El doble de 7×2 es

El triple de 7×1 es

$7 \times 4 + 20$ es

La mitad de 7×10 es

21.

35.

14.

48.

3

En la tabla del 7 la cantidad de números pares e impares es la misma.

☐ Verdadero

☐ Falso

4

Redondea a la decena más próxima las siguientes multiplicaciones.

50

40

70

60

30

7 x 5 redondeado a la decena es

50

40

70

60

30

7 x 8 redondeado a la decena es

50

40

70

60

30

7 x 6 redondeado a la decena es

50

40

70

60

30

7 x 9 redondeado a la decena es

5

María ha comprado 7 golosinas a 7 céntimos cada una. Si paga con una moneda de 1 euro, ¿cuánto le devolverán?

Le devolverán céntimos.

1

Tengo 7 paquetes de cromos y cada paquete tiene 5 cromos. Si 15 cromos son repetidos, ¿cuántos cromos nuevos me han tocado?

Me han tocado cromos nuevos.

2

Lee, piensa y selecciona la respuesta correcta.

Para la tómbola solidaria del colegio los alumnos de 1.º han traído 30 regalos, los de 2.º 45, los de 3.º 53 y los de 4.º 28. ¿Cuántos regalos han traído en total?

Han traído regalos en total.

156

150

160

148

3

Mario ha hecho con sus canicas 9 grupos con 10 canicas en cada uno de los grupos. Como le presta dos grupos a su hermana para que juegue, ahora le quedan 70 canicas.



Verdadero



Falso

4

En un partido de baloncesto, Jaime ha metido 12 canastas de dos puntos y 7 canastas de tres puntos. Carla ha metido 8 canastas de dos puntos, 5 canastas de 1 punto y 6 canastas de tres puntos. ¿Cuántos puntos han hecho entre los dos?



84 puntos



80 puntos



82 puntos



86 puntos

5

Raquel tiene el triple de años que Sergio. Sergio la mitad que Diego y Diego 12 más que María. Si María tiene 18 años, ¿cuántos años tienen los demás?

Raquel tiene años.

Sergio tiene años.

Diego tiene años.

15

30

45

15

30

45

15

30

45

LENGUA: Ayer leíste una leyenda muy bonita sobre Ícaro. Hoy vamos a seguir trabajando las leyendas en el cuadernillo de lengua. Haz las páginas 22 y 23.

ENGLISH:

Let's do page 160. It is very easy and fun!

(Vamos a hacer la página 160. ¡Es muy fácil y divertido!)



Find and circle the words from the Word Bank.



In the second exercise you have to write the vocabulary of food (carrot, cake, chocolate and cheesecake) in the blue column and the rest of words we use for describing (delicious, beautiful and fun) in the red column

(En el Segundo ejercicio tienes que escribir las palabras que son comida en la columna azul y el resto de palabras (que se utilizan para decir cómo son las cosas) en la columna roja)



Classify the words from the Word Bank.



food	describing words